

Guión de la historia

Caracteres-

Joe (padre) es un hombre de familia consciente del dinero, que se preocupa por el bienestar de su hija, pero también se preocupa por saber a qué se destina su dinero. Sofía (Hija) es una estudiante de secundaria con mentalidad política y le preocupa saber qué está pasando en su comunidad. A ella le importa el bono, porque su escuela tiene una calificación baja en servicios públicos cada vez que se inspeccionan.

Ajuste

Cocina de una casa de clase media.

(Nota: casi no hay bordes de panel: utilícelos como "anclajes" para llamar la atención sobre los puntos focales y mostrar la gravedad de la situación)

Panel 1: Sofía está acostada en el sofá al lado de la puerta principal, su mochila en el suelo junto a ella.

(Joe entra por la puerta delantera leyendo un volante, expresión amarga en la cara)

S: ¿Qué es eso, papá?

J: Un volante sobre el bono Austin ISD.

Panel 2

S: ¿Qué pasa?

J: Estoy preocupado por este bono.

Panel 3:

(Sofía saca un cuaderno de espiral de la bolsa)

S: ¡De hecho, hoy aprendí sobre el bono en clase!

J: ¿En serio? ¿Que me puedes decir?

Panel 4

(Sofía se pone de pie, como si hiciera una presentación formal, y comienza a leer)

S: Bueno, para empezar, se propone el bono porque el presupuesto del distrito escolar para mantenimiento y operaciones dificulta mantenerse al día con las reparaciones.

Panel 5: (Emocionado, señalando a Joe)

J: ¿Cómo es eso posible? ¿Para dónde están mandando mis dólares de impuestos?

S: ¡Esa es la cosa, papá! ¿Sabías que este programa de gobierno llamado “Recuperación” se lleva alrededor del 53% de dólares de impuestos a la propiedad de mantenimiento local.

Panel 6

J: ¿Recuperar? ¿Qué es eso?

S: También se llama el plan “Robin Hood”. Básicamente, el estado toma dinero de los distritos escolares con muchas propiedades y se lo da a los que tienen pocas propiedades.

(Comuníquese a través de íconos; Sofia se mueve de una mano a la siguiente para representar esto, muestre medio dólar dividido entre edificios sobre ella, en símbolos)

Panel 7

(La simbología permanece)

J: Entonces, ¿más de la mitad de los dólares que estoy pagando por Austin ISD no se quedan en el distrito?

S: Exacto.

Panel 8

(Símbolos desaparecen)

S: ¡Pero lo interesante de los fondos de bonos es que no están sujetos a recuperación!

J: Entonces, ¿todo el dinero puede ser utilizado por el distrito?

Panel 9

S: ¡Sí! Y pueden modernizar las escuelas usando todo ese dinero.

Panel 10

(Joe levanta las manos, movimiento de "parar, parar")

J: Ahora espera, cariño. Ahí es donde me pierdes. ¿Por qué construiríamos nuevas escuelas? ¿No pueden simplemente hacer reparaciones?

Panel 11

(Signo más verde sobre la cabeza de Sofia)

S: Bueno, el objetivo del distrito con el bono es extender la vida útil de las escuelas, y hacer reparaciones solo pondría más dinero en sistemas antiguos que probablemente necesitarán más trabajo en el futuro.

J: ¡Ah, y los edificios nuevos no cuestan mucho para reparar!

Panel 12

S: ¡ Correcto! Además, vienen con otros beneficios, como costos de energía más bajos, funciones de seguridad mejoradas y espacios de aprendizaje flexibles.

J: Está bien, creo que entiendo lo que estás diciendo.

Panel 13

(Edificio escolar simbólico en el que se trabaja con un martillo y un destornillador)

S: Al usar el bono para pagar grandes renovaciones y mejoras en las escuelas, el distrito puede evitar gastar dinero en el futuro en todas las reparaciones que surgen día a día.

Panel 14

(Han desaparecido el martillo y el destornillador, el edificio de la escuela parece reparado y la mitad del dólar de antes se destina a un maestro simbólico)

S: ¡Eso significaría que les queda más presupuesto de mantenimiento y operaciones después de la recuperación para ayudar a pagar los aumentos de sueldo, los suministros, etc.!

Panel 15

J: Eso es genial, pero ¿no aumentará mis impuestos sobre la propiedad? Ya estoy pagando mucho.

(Pellizcando sus dedos en el aire)

S: ¡Oh! De hecho, Austin ISD tiene una de las tasas impositivas más bajas de nuestra región.

Panel 16

(Problema de adición en aire: Interés y hundimiento +1, mantenimiento y operaciones -10.5 = -9.5)

S: Y sí, el bono significaría un aumento de la tasa de impuesto de "interés y amortización" de 1 centavo, pero la tasa de impuestos de "mantenimiento y operaciones" obtendrá una reducción de 10.5 centavos por parte de la mesa directiva del distrito durante los próximos dos años, lo que significa que en realidad sería viendo una disminución de 9.5 centavos en su tasa de impuestos, en general!

Panel 17

J: Wow, cariño. Yo no sabía nada de eso. ¿De verdad te enseñaron eso en la escuela?

(Se deja caer de nuevo en la silla junto a Joe)

S: ¡Sí! Podemos consultar el sitio web aisdfuturo.com para conocer más datos.

Panel 18

J: Vamos a mirar entonces.

(Sofía toma su computadora portátil, se sienta junto a Joe y escribe www.aisdfuturo.com) (Zoom en la pantalla de la computadora portátil para mostrar el sitio web)